|  |
| --- |
| **Tasse après tasse, cafetière après cafetière … – expression**  **du temps** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Cílem lekce je zavést a procvičit vedlejší věty příslovečné časové ve vztahu k různým událostem a popisům týkajícím se minulosti. |

Objectifs fonctionnels : exprimer les relations temporelles

Objectifs lexicaux : lexique lié à l'histoire et aux faits historiques

Objectifs grammaticaux : propositions circonstancielles de temps

Matériaux : matériel projetable 22\_prop.de temps

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon et vérifiez le devoir qui peut servir de point de départ au sujet.

Après, en vous aidant du **matériel projetable 22\_prop.de temps** ainsi que du tableau de la page 59 du livre, procédez à l’introduction de la proposition circonstancielle de temps. Examinez avec vos élèves toutes les locutions. Ensuite, commencez les exercices. Pendant ce temps, laissez le matériel projetable affiché au tableau de sorte que les élèves puissent s’y référer à tout moment.

**Ex. 4, page 60**: L’exercice consiste à compléter le texte avec les prépositions et expressions de temps qui conviennent. Corrigez ensemble.

**Ex. 5, page 60**: Les élèves doivent compléter les descriptions des inventions et des découvertes avec les conjonctions de temps appropriées. Proposez de consulter les exercices en binômes et puis, corrigez collectivement.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 1/page 55,

ex. 2/page 55,

ex. 3/page 56.